

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМЕНИ ГАВРИЛОВА М.В.»  
ЧЕЛЯБИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

«СОГЛАСОВАНО»:  
директор МБОУ «Чесменская СОШ  
имени Гаврилова М.В.»  
Потемина Е.Г.  
2022 г.

Лр. № 48

от «



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ « ЧЕСМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА ИМЕНИ ГАВРИЛОВА М.В.»

НА 2022 ГОД

с. Чесма, 2022 г.

## Паспорт программы

<p><b>Наименование программы</b></p>	<p>Среднесрочная программа развития МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова ММ.В.» села Чесмы Чесменского района Челябинской области на 2022 год</p>
<p><b>Цель и задачи программы</b></p>	<p><b>Единая цель Программы</b> — создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Рисковый профиль:  <b>«Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <p><b>Цель:</b> Обеспечение условий для развития современной образовательной среды</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного центра</li> <li>2. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием (компьютеры, интерактивные панели)</li> <li>3. Оснастить учебные кабинеты комплектами ученической мебели</li> <li>4. Увеличить скорость интернет-соединения</li> </ol> <p>Рисковый профиль:  <b>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b></p> <p><b>Цель:</b> Создание целостной внутришкольной системы повышения квалификации</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов</li> <li>2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категорией</li> <li>3. Закрепить опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты</li> <li>4. Повысить уровень квалификации учителей школы, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных затруднений</li> <li>5. Внедрить в практику работы школы современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока</li> <li>6. Вовлекать учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных групп, жюри и пр.</li> </ol>
<p><b>Целевые показатели и индикаторы программы</b></p>	<p>Рисковый профиль:  <b>«Низкий уровень оснащения школы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доля фонда учебников и методических пособий от общего фонда учебников, методических пособий, литературы, имеющихся в информационно-</li> </ol>



	<p>библиотечном фонде образовательной организации достигнет 100% показателя.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подключение всех кабинетов школы к высокоскоростному интернету (50Мбит).</li> <li>3. Функционирование школьной локальной вычислительной сети.</li> <li>4. Доля кабинетов образовательной организации, оснащённых, новой компьютерной техникой, оргтехникой, интерактивными панелями значительно увеличится.</li> <li>5. Доля материально-технической базы для проведения занятий по дополнительному образованию и внеурочной деятельности по шахматам значительно увеличится.</li> </ol> <p>Рисковый профиль:  <b>«Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение педагогической компетентности учителей (увеличение среднего процента 1-2%).</li> <li>2. Участие педагогов в системе обмена опытом 85%</li> <li>3. Прохождение педагогическими работниками курсов повышения квалификации в очном и дистанционном форматах 100%</li> <li>4. Прохождение процедуры аттестации педагогических работников (увеличение количества педагогов с высшей и первой категорией -2-3 человека)</li> <li>5. Использование педагогами современных педагогических технологий -100%</li> <li>6. Снижение доли родителей, неудовлетворенных преподаванием предметов на 5%</li> </ol>
<p><b>Методы сбора и обработки информации</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение;</li> <li>- анализ;</li> <li>- мониторинг;</li> <li>- анкетирование;</li> <li>- изучение и анализ документов;</li> <li>- самооценка.</li> </ul>
<p><b>Сроки и этапы реализации программы</b></p>	<p>Подготовительно-организационный этап: февраль - апрель 2022 года</p> <p>Цель: разработка и утверждение программ антирисковых мер.</p> <p>Основной этап: май – ноябрь 2022 года</p> <p>Цель: реализация плана мероприятий по риску и промежуточный контроль</p> <p>Заключительный этап: декабрь 2022 года.</p> <p>Цель: анализ результатов, подведение итогов.</p>
<p><b>Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приобретение учебных материалов: <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебников</li> <li>- методических пособий</li> <li>- наглядных пособий</li> </ul> </li> <li>2. Приобретение цифрового оборудования: <ul style="list-style-type: none"> <li>- компьютерная техника и комплектующие;</li> <li>-интерактивные комплексы по программе « Цифровая образовательная среда»;</li> </ul> </li> </ol>

	<p>- замена устаревшей техники (компьютеры, проекторы, принтеры, колонки);</p> <p>3. Увеличение скорости интернет - соединения в рамках национального проект «Цифровая образовательная среда». Анкетирование педагогов с целью изучения профессиональных дефицитов педагогических работников и анализа затруднений профессиональной компетентности педагогов;</p> <p>4. Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических работников в соответствии с анализом затруднений профессиональной компетентности педагогов, а также корректировка плана-графика аттестации педагогов;</p> <p>5. Разработка и реализация программы наставничества направления «учитель» - «учитель» с целью передачи позитивного опыта;</p> <p>6. Организация и проведение методических советов, семинаров, мастер-классов с целью ознакомления и использования педагогическим коллективом современных педагогических технологий, инновационных форм и методов ведения уроков;</p> <p>7. Организация работы с целью участия педагогов в педагогических форумах разного уровня и конкурсах педагогического мастерства, обобщения и представление педагогического опыта, участие в конкурсах педагогического мастерства;</p>
<p><b>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</b></p>	<p>Создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Повышение уровня квалификации педагогических работников.</p>
<p><b>Исполнители</b></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p><b>Порядок управления реализацией программы</b></p>	<p>Администрация школы, куратор, муниципальный координатор</p>



## I. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ несоответствующим направлениям, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задачи	Меры	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные
Низкий уровень оснащения школы	1. Обеспечить функционирование учебных помещений в соответствии с ФГОС	1. Провести плановую инвентаризацию и утвердить план закупок на 2022/2023 учебный год	I квартал 2022г	Составлен акт инвентаризации и утверждения план закупок  Компьютеры приобретены	Директор школы, зам. по АХЧ
	2. Пополнить фонд учебников и методических пособий информационно-библиотечного фонда	2. Приобрести компьютеры с мониторами в кабинет информатики	II квартал 2022г		
	3. Оснастить учебные кабинеты цифровым оборудованием	3. Приобретение учебных материалов: - учебников - методических пособий - наглядных пособий	Апрель-август 2022		
	4. Ввести в штатное расписание ставку техника-программиста и ставку IT-специалиста	4. Приобретение цифрового оборудования: - компьютерная техника и комплектующие; - интерактивные комплексы по программе «Цифровая образовательная среда»;	Май-сентябрь 2022г		
	5. Увеличить скорость интернет-соединения в 2х зданиях школы	- замена устаревшей техники ( компьютеры, проекторы, принтеры, колонки);			
	6. Установить WI-VI в 2х зданиях школы	5. Увеличение скорости интернет - соединения в рамках национального проекта «Цифровая образовательная среда».	Апрель 2022г		
	7. Оснащение кабинетов наглядными пособиями и учебными принадлежностями				
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	1. Обеспечить развитие системы методической работы в школе, обеспечивающей диагностику профессиональных потребностей и дефицитов педагогов	1. Организация проведения диагностики профессиональных дефицитов и формирование запроса на информационные и методические ресурсы с последующим проведением анализа полученных результатов для разработки школьной карты возможностей профессионального развития педагогов  2. Сопровождение деятельности МО: - собеседование с руководителями МО о планировании эффективных форм повышения квалификации педагогов: - реализация плана через	Апрель - июнь 2022г          Апрель-сентябрь 2022г	Позитивная динамика количества обучающихся – участников олимпиад различных уровней.          Увеличение количества победителей и призеров в предметных олимпиадах и конкурсах.	Администрация школы руководители творческих групп

		деятельность МО			
		3.Организация учено-методических и учебно-практических семинаров для учителей на базе школы, направленных на повышение предметной и методической компетенции педагогических работников	Май-ноябрь 2022г	Позитивная динамика уровня качества обучения.	
	2. Увеличить количество педагогов с высшей и первой категорией	4.Аттестация педагогических работников	Весь период	Увеличение числа педагогов с высшей и первой квалификационной категорией	Директор и заместители по УВР
	3.Закрепить опытных учителей, обеспечивающих достижение высоких результатов, в качестве наставников для учителей, относящихся к категории молодых специалистов и недавно работающих по новому направлению профессиональной деятельности, учителей, имеющих значительные предметные и/или методические дефициты	5.Развитие программы наставничества	Весь период		Административная и педагогическая команда
	4.Повысить уровень квалификации учителей школы, внедрить систему непрерывного образования и переподготовки педагогических работников для развития их личностных и профессиональных затруднений	6.Внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагога в зависимости от испытываемых затруднений	Весь период	Позитивная динамика количества обучающихся, участвующих в исследовательской и проектной деятельности.	
	5.Внедрить в практику работы школы современных образовательных технологий, перенос фокуса методической работы на внедрение новых методов и форм урока	7.Формирование актуального плана-графика повышения квалификации педагогических работников по результатам анализа	Апрель - декабрь 2022г		Заместитель директора по УВР, руководители МО
	6.Вовлекать учителей в профессиональные ассоциации, программы обмена опытом и лучшими практиками, работу экспертных групп, жюри и пр..	8.Создание условий для внутрикорпоративного обучения	Март - декабрь 2022г	Позитивная динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих конкурсах	Заместитель директора по УВР, руководители МО
		9.Организация круглых столов и других форм внутри- и внешкольной методической работы педагогов (посещение и анализ уроков учителей-лидеров, мастер-классы, семинары) по вопросам обеспечения качества образования. Распространение лучших практик повышения качества образования	апрель-декабрь 2022г		Заместитель директора по УВР, руководители МО



## **II. Механизм реализации программы**

Руководителем программы является директор образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов.

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратор школы, МБОУ «Чесменская СОШ имени Гаврилова М.В.») осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты, посещения школы.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.